

A) ATELIERS 7-12 ANS

1) *LES ATELIERS*

Je prépare un atelier pour les 7 à 12 ans selon les pédagogies créatives Steiner et Freinet. En effet l'enfant utilise la créativité pour apprendre. Développer sa créativité permettra donc qu'il soit plus intéressé par ce qui l'environne.

On écrira, dessinera, bricolera, jouera de la musique, créera par ordinateur selon les demandes des enfants et mes compétences. On pourra écrire un journal pour informer les autres. Il s'agira de créer des citoyens créatifs. la musique les fera réfléchir pour agir. Ensuite je leur apprendrai les bases pour jouer de la musique, en flûte à bec ou au piano.

Une flûte à bec coûte 4 €. Mes ateliers coûtent 15 € par mercredi après-midi, de 14 à 18 H. Il y aura aussi besoin d'un cahier grands carreaux et d'un cahier de dessin. Sinon mes livres sont accessibles sur le web ou au format papier.

Cela se passera dans mon appartement possédant une grande terrasse. Les enfants pourront donc se dégourdir les jambes.

B) MA PHILOSOPHIE

Je comprends l'humanité comme des individus sociaux mais surtout créatifs transformant la nature par la science pour se développer. L'intérêt de la science réside en effet dans le développement de l'humanité, ce que la nature permet. Je pense que nous sommes surtout humains parce que créatifs, parce que nous concevons notre environnement autour de nous, parce que nos créations nous permettent de comprendre notre ego. Aussi comprendre notre passé, celui de notre vérité, nous incite à créer pour le futur.

1) *MON HISTOIRE*

Je suis écrivain public. Mais je m'intéresse plus au fond qu'à la forme. En effet, je pense qu'il est plus important de chercher la vérité que de se fier aux apparences.

J'étais un bon élève à l'école. Je diffuse ainsi un logiciel de généalogie et des livres. Après mes premiers livres, j'ai appris à m'adapter aux autres, dans une association d'éducation populaire. Je sais donc l'intérêt d'écouter certaines musiques, de philosopher, de construire, d'écrire, de méditer.

C) ORGANISATION DE L'APRÈS-MIDI

Quoi de neuf ? (15 à 30 minutes)

Philosophie (30 ou 45 minutes)

Récréation (30 minutes) (ou 15 x 2)

Écriture, informatique, bricolage ou musique (30 à 50 minutes)

Travaux pratiques ou aide aux devoirs (Jusqu'à la fin)

Table des matières

A) Ateliers 7-12 ans.....	2
1) Les ateliers.....	2
B) Ma philosophie.....	2
1) Mon histoire.....	2
C) Organisation de l'après-midi.....	2
D) Philosophie.....	8
1) Le bonheur c'est quoi ?.....	8
2) L'amitié c'est quoi ?.....	8
3) La passion c'est quoi ?.....	8
4) Qu'est-ce qu'être responsable ?.....	8
5) La science c'est quoi ?.....	10
6) C'est quoi être scientifique ?.....	10
7) La vie c'est quoi ?.....	10
8) Pourquoi travaille-t-on ?.....	10
9) La démocratie c'est quoi ?.....	10
10) L'argent c'est quoi ?.....	10
11) La richesse c'est quoi ?.....	10
12) Pourquoi certaines idées sont-elles belles ?.....	12
13) Le désir c'est quoi ?.....	12
E) Musique.....	14
1) Éveil musical.....	14
2) Comprendre les notes.....	14
F) Écriture.....	16
G) Pourquoi écrire ?.....	16
a) Comment écrire ?.....	18
b) Devenir positif.....	20
2) Le mot, la phrase, des phrases.....	20
a) Bien écrire.....	22
H) 2e jour S'améliorer avec le lecteur.....	24
1) Le fond ou la forme ?.....	24
a) Avoir un style.....	24
2) Ce que le lecteur aime.....	26
a) La perception du lecteur.....	26
I) Évoluer.....	30
1) Interviewer.....	30
2) AGORA VOX.....	30
a) Raconter les autres.....	34
b) Communication et écoute.....	34
c) Réveiller son talent.....	36
J) Informatique.....	38
1) Démarche.....	38
2) Construire.....	38
3) Écouter et comprendre la société.....	38
4) Créer autour de l'informatique.....	38
5) Créer des livres.....	40
6) Créer des dessins.....	40
7) Créer un agenda de géométrie.....	40
K) Résumé des projets de logiciels et ateliers.....	40